

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа - нормативно - управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой является разностороннее развитие детей 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа средней группы составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда» и Положения о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда».

При планировании организации образовательного процесса в группе учитывались принципы интеграции пяти образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для детей 4-5 лет;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в возрасте 4-5 лет; характеристики особенностей развития детей 4-5 лет, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов для детей 4-5 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для обучающихся 4-5 лет (социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 4-5 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы для детей 4-5 лет, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня для обучающихся 4-5 лет, календарный план воспитательной работы.

Программа разработана педагогами группы МОУ Детский сад № 100.

Программа принята на заседании Педагогического совета МОУ Детский сад № 100.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Сроки реализации Программы – 1 год – с воспитанниками 4-5 лет.